

走进文景小学 给孩子一个美好童年

文景小学,是龙岗区一所公办小学,于2016年9月开办,校址位于龙岗区布吉街道政和路6号。学校交通便利、校园布局合理,环境清新怡人。现有25个教学班,学生1223人。

这两年多来,文景教师们说,他们不忘初心、携手共进,怀着“文景,幸福花开”的美好愿景,以“给孩子一个美好童年”为办学理念,遵循“文以载道,景行行止”的核心理念,秉承“幸福他人,幸福自己”的校训,践行“风清气正,文明有序”的校风、“正德笃行,严谨创新”的教风和“勤学好问,阳光自信”的学风,以培养“高素养的现代公民”为办学目标,致力于打造一所“高规格、高素养、高质量”的区域示范性城市小学。

深入文景,才发现办学两年多的学校,已在课程建设、师资队伍、学生活动等多方面,有了属于自己的特点和亮点。



早操时间,文景学子精神饱满地开始一天的学习成长。



体育节上,文景学子展风采。



文景小学跳蚤市场活动大受欢迎。

多元课程 全面提升学生综合素养

文景小学在何惠宏校长的引领下,从办学初便坚持“课程兴校”,深入推进课程改革,树立“体验成长”的课程观念,着力实现学生“四个发展”——健康发展、素质发展、个性发展、充分发展。目前,学校已初步搭建“基础-拓展-志趣-实践”四个层次的文景多元课程体系。

为推进国家基础课程校本化,学校在基础课程中融入分年龄段语文课前诵读课程,英语课前“Phonics”和“Chants”课程,艺体类“画说文景”“我唱我歌”“自编操”等学科延伸课程。

同时,为促进学科拓展课程常态化,夯实学科基础,学校还将学科课程与国家基础课程相融合,以“品德与健康”“语言与阅读”“数学与生活”“艺术与审美”四大领域为抓手,尝试开设常态化的学科拓展课程,通过全方位的熏陶,培养学生的文化素养,促进学生的全面发展。

此外,为满足不同禀赋、不同兴趣爱好学生的多元成长、个性和特长化发展需要,学校实现志趣素

养课程社团化。目前,社团特色课程分别开设人文、艺术、运动、国际、娱乐和科技类共36个社团。

为实现“给孩子一个美好童年”的理念,学校还致力于打造综合实践课程序列体系,开展以学生喜闻乐见的活动呈现“五周三节”的综合实践活动,形成了人文特色活动和人文社会实践两大系列体验课程。人文特色活动推进实践课程与学科有机融合,开展语文周、数学周、英语周、阅读周、心理健康周活动;人文社会实践通过举办体育节、艺术节、科技节等大型体验活动。序列化、多样化的实践活动课程在锻炼学生的同时丰富了校园文化,寓教于乐,引领学生幸福健康成长。

值得一提的是,在文景多元课程的开设下,该校也积极推进素质教育评价改革,一二年级语文、英语学科期末检测实行学生综合素质阳光评价,通过知识积累、技能展示、专题实践、口头表达等形式,考察和提升学生的综合素养,培养学生成为阳光自信、大胆表达的文景学子。

多维发展 帮助教师充分成长

文以载道,景行行止。文景把教师队伍的建设当成重中之重。学校以建设一支师德高尚、教风严谨、业务扎实、创新力强的教师团队为目标,以多维发展空间,促进教师专业成长。

针对新学校青年教师居多的特点,学校积极搭建成长平台,打磨教师专业技能。首先,学校以“我与文景共成长”为主题,分梯度、分类别、分形式开展“风华杯”“行知杯”和“琢·育”教研等专业成长系列活动,激励学科教师、班主任(候任班主任)、党员教师等不同类别教师的专业化发展。其次,以德育和教学两条发展路径,开展“青蓝工程”师徒结对帮扶及“学段教研互助小组”,引导青年教师走专业化成长之路。学校成立青年教师成长

班,定期开展学术研讨沙龙、典型引导等专题讲座,解决青年教师遇到的实际问题。同时,开展“名师讲堂”“特级教师进文景”以及专家引领学术交流系列活动,强化教师探究能力,以课题研究提升专业能力,促进青年教师茁壮成长。

当然,再好的培养举措还需配上恰当的评价考核机制才能事半功倍。为进一步激发教师潜力,文景还建立健全了激励考核机制,出台了《文景小学教职工奖励性绩效工资分配方案》《文景小学教师专业技术职务(岗位)评聘实施办法》《文景小学小学专业技术岗位评聘方案》等多部考核评价制度,以促进教师个体发展和团队发展,引领教师对成长价值的追求。

多彩活动 给孩子一个美好童年

校园如花园,而学生则是这所花园的主角。文景通过构建幸福的理念、个性的教育及多彩的课程,让每个孩子在这所花园里幸福地成长成才,如鲜花盛开。

鲜花盛开离不开健康的成长环境。文景倡导家校同心,共建幸福快乐的家校共育环境。学校每学期会定期开展“教师进家庭(社区)、家长进校园(课堂)”的活动,并通过开设“家长学校”、组建家校护航队等方式打造科学健康的育人环境。另外,学校成立了各级家委会、家校警护航队等各类家校组织,学校每学期期末举办家长表彰大会。

作为一所面向未来的城市小学,学校通过各种节日活动营造良好的校风班风,进行传统文化教育。文景把每一个学生都当校园的建设者,号召学生自主创办文景校园电视台,进行文明礼仪等自我教育;给学生在“百蔬园”开辟了绿色蔬菜种植体验区;为了记录多彩的

童年生活,学校还给学生开设成长期刊,如校刊《文心景语》创刊发行。

同时,学校还尝试构建幸福教育的评价体系,实施《文景小学学生核心素养考核方案》,以多元评价促进学生全面协调发展,激发每一个学生的潜能。

两年,对学生成长而言,很快;对一所新学校快速成长而言,很难。但文景并没有因此而停止,而是通过不断的努力和用心,让学校更美、让孩子更快乐,让家长更放心。展望未来,文景将站在新的起点,争取更快更好的发展,争取将学校早日办成“高规格、高素养、高质量”的区域示范性城市小学。

文/图:陈雪英 刘涛

