

凝心聚力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利

从深圳到河池，跨越 800 公里
这位致公党员通过网络坚守支教岗位

深圳侨报记者 谢青芸
通讯员 张瑜 文/图

今年受新冠肺炎疫情影响，在家上网课成一大趋势。在深圳有一位老师，他通过网络坚守支教岗位，为广西河池环江川山镇都川小学的数百名孩子，带来跨越 800 多公里的“云课堂”。他就是深圳致公党党员、福田区百花小学副校长钟雄。

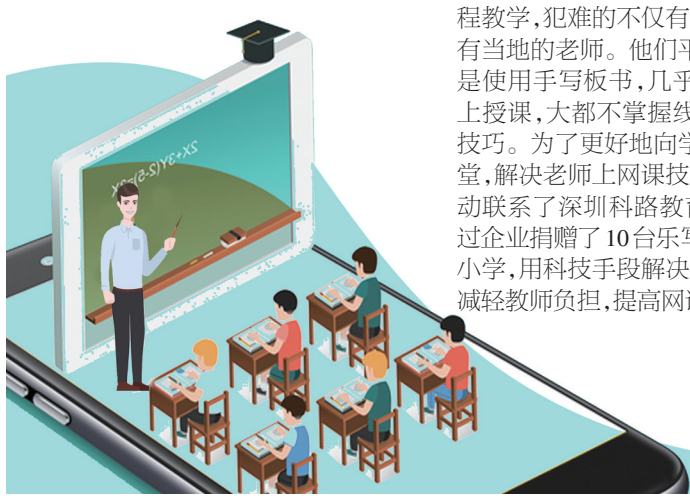
一次捐资助学活动
与支教结缘

提及钟雄的支教，还得从一次捐资助学活动说起。

钟雄介绍，广西河池市环江县是福田区对口帮扶的地区，2019 年儿童节，钟雄代表致公党福田区总支带队到广西河池环江毛南族自治县长美镇中心学校开展捐资助学活动。当他看到孩子们热切期盼的目光，当时就决定要来环江进行支教，率先垂范，在国家扶贫攻坚战中，在精准扶贫和智力扶贫中，贡献出自己的绵薄之力。

通过申请并经组织批准，钟雄于 2019 年 8 月底来到环江川山镇都川小学支教一年。开学后没多久，钟雄就给全校和中心学校的老师上了一节五年级数学《确定位置》公开课，钟雄讲话风趣幽默、循循善诱，结合学生实际生活环境来引发学生探究数学问题，妙趣横生，引人入胜，给老师和学生带来全新的教学风格和教学方式，冲击力很强，在师生中产生了很大反响，大家给予了高度评价。都川小学校长韦瑞国说，这是他三十年来听过的最好的课，从教学点过来的学生不仅坐姿、课座椅的摆放调教得好，课堂回答问题更是超乎想象，是这所学校自办学以来从未有过的现象。

钟雄的数学课融入时代信息、语文知识、音乐知识，采取直观教学法，幽默的教学用语，能让学生在短时间内迅速掌握所学知识，每一节课都充满了新鲜的味道。他的教学风格给都川小学带来一缕清风，激发老师们进行课堂改革，他也被邀请到川山中心小学、木论、社村、何顿、塘万和下干等社区学校和教学点，在不同年级上示范课，与老师们进行互动交流，答疑解惑。



钟雄讲课幽默风趣、循循善诱，在师生中产生了很大反响。



钟雄与川山镇中心小学支教老师进行交流。

跨越 800 多公里的
“云课堂”

2020 年春节，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了钟雄的支教计划，原本准备在春节后返回广西支教的他，无法按时给孩子们上课，也上起了“网课”。

由于支教地的留守儿童较多，很多家长不太会使用智能手机，钟雄和同事们就挨个打电话通知，并耐心给家长们讲解操作的方法。他告诉记者，线上教学和之前的“手把手”“面对面”教学存在着很大的不同，线上教学缺少了与孩子们的互动感，不能及时了解孩子们的知识掌握情况，这就需要在课下与孩子们进行一对一的沟通，遇到孩子们不懂的问题，还需要通过微信或者电话的形式重新进行讲解。

此次也是当地第一次开展线上远程教学，犯难的不仅有学生和家，还有当地的老师。他们平时在课堂上都是使用手写板书，几乎没有开展过网上授课，大都不掌握线上教育的技术技巧。为了更好地向学生提供空中课堂，解决老师上网课技术困难，钟雄主动联系了深圳科路教育科技有限公司，通过企业捐赠了 10 台乐写书写板给都川小学，用科技手段解决教师录课困难，减轻教师负担，提高网课质量。



东创良盛向广西河池环江毛南族自治县教育局捐赠彩电，用于乡镇学校电化教学。

发动社会力量
进行捐资助学

钟雄是一名印尼侨眷，早在 1990 年就加入了深圳致公党，是一名有着 30 年党龄的致公党党员。在深圳致公党这个大家庭中，钟雄结识了来自各行各业的优秀党员。在认真完成支教工作之余，钟雄充分发挥联系广泛的优势，积极发动社会力量对当地进行捐资助学。

2019 年 10 月 17 日在“国家扶贫日”到来之际，经钟雄牵线搭桥，由爱心企业深圳市东创良盛电子有限公司向广西河池环江毛南族自治县教育局，捐赠价值近 3 万元的六台 55 寸高清彩电，用于乡镇学校电化教学，有助于乡村学校教学手段的提高，促进城乡教育均衡发展。

2019 年 12 月 13 日，钟雄介绍深圳著名企业康辉旅行社一行 45 人到环江进行助学敬老活动，捐赠金额达到 5 万元。同时与环江县主管旅游的路华常委和相关旅游部门对接座谈，商议如何进一步帮助环江开发旅游市场，做好精准扶贫。

目前，经钟雄牵线搭桥，社会各界陆续分批来川山和都川捐资助学。捐资敬老，还组织跨界企业家来环江进行商务洽谈，精准扶贫，助推环江经济发展。



康辉旅行社到环江进行助学敬老活动。

“要为当地留下一支
带不走的教师队伍”

支教过程中，钟雄发现，坚守在贫困地区教育一线的老师相当辛苦，有的教学点只有一个校长、一个老师，校长每天要先去买菜，给孩子们做好饭菜，然后再上课。为了改善当地的条件，钟雄常常在思考，如何用一年时间，把团队培养起来，留下一支带不走的教师队伍。

钟雄透露，他所写的调查报告《农村小学教师工作满意度及其影响因素研究——以广西环江毛南族自治县乡镇小学为例》已经成稿，并计划在特区教育和南方教育时报刊登。该调查报告通过对环江乡镇小学教师的工作满意度进行调查与分析，对打造一支敬业爱岗、厚德笃学、慎思敏行的小学校乡村教师队伍提出对策与建议。

当前，钟雄的支教即将结束，他自己定了返校后的三个计划目标：一是尽快把因疫情落下的教学任务补上；二是尝试成立教学工作室，带领一批年轻教师进行教改实践；三是继续在信息化教学上下功夫，探索如何有效利用现代技术提高当地教学质量。

