横岗中学邀心理专家作辅导方法与策略讲座

指导教师帮助学生建立复学适应缓冲期

本报讯（龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 邝嘉宜） 4月24日，横岗中学邀请清华大学深圳国际研究院社会工作与心理健康研究中心专职研究员徐军军，为学校教职工开展《中小学心理辅导方法与策略》主题讲座。徐军军围绕生态系统理论、学生应激性事件、中小学生心育、心育教研四个方面进行详细阐述，为教师做好复课后学生心理适应与心理健康教育工作进行指导。

“每个人都是处于系统内部的，系统有社会系统、家庭系统和个体系统，而学生个体发展嵌套于相互影响的一系列环境系统之中。在这些系统中，系统与个体相互作用并影响着个体发展。”徐军军认为，新冠肺炎疫情的出现，打破了学生原本的生活学习节奏，在家进行网络学习期间，相关的人、事、物都是学生在家上网课的应激事件和压力源，这些因素打破了学生内心的平衡，学生需要处理各种关系去适应新的学习生活模式以达到新的动态平衡。

“重构的过程中充满着矛盾、冲突，如果这些关系没有得到很好的处理，学生则会出现一系列的问题，如学生作息紊乱、学习被动、沉迷网络、情绪问题、亲子冲突、品行问题行为偏差等等。”围绕以上情况，徐军军指出，教师在处理疫情后段学生心理适应与防护时，应从个体特质、家庭环境、社会环境三个角度出发，提高学生认知能力、调整学生作息时间、对学生网络学习成效进行摸底、掌握学生处理应激事件的能力、协助学生修复与他人的关系、拓宽学生社交方式、获得家庭社会支持，通过这些方式，帮助学生建立复学适应缓冲期，以更好的精神状态重新适应校园生活。

徐军军在作讲座。龙岗融媒记者 颜志祥 摄

“中小学生生理变化明显，尤其是初中学生趋向成熟，但心理尚处于从幼稚向成熟发展的过渡期。”徐军军认为，在育人时，教师应以学校工作全局和学生成长为基础，将心育教育德育化和心育工作教研化，以“跳出成绩看孩子，跳出孩子看家庭”的生态理论系统看待学生的变化与成长，把育人工作当作一种研究来做，“教师要学会转换心态，换个心情，换个节奏，这样不仅有利于减轻教师自身内心的工作压力，还有利于提升教师心育科研能力，更有利于开展学生心育工作。”

最后，徐军军还分享了他多年来关于教育的感悟和理念。“学生需要教师去关注和挖掘内在的动力：第一种动力是向上的力量，任何学生都有向上的需要，我们应无条件相信学生，协助学生进行理想塑造和设立目标，实现其目标和自我效能；第二种动力是向善的良知，人心向善，学生也是一样，教师教育学生不必急于求成，要给学生时间进行自我改正和升华……”

“今天听完讲座感觉思路被打开了，找到了努力的方向和开展学生工作时需要关注的地方。”讲座结束后，老师们纷纷表示，徐老师的讲座非常及时，之后可以在工作中多尝试运用徐老师传授的育人方法和技巧。

龙岗为贵州大方县教师线上送培训

班主任能力提升、学校心理健康教育、师德提升等课程5月陆续直播

本报讯（龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 邓彩燕） “贵州大方县的老师们，晚上好！欢迎来到教师成长的直播课堂。”近日，龙岗区名师工作室主持人、龙城初级中学程俊英老师在CCTalk平台直播培训的《轻松搞定完美录课》，拉开了龙岗区为贵州大方县“名师线上送培”活动的序幕。截至昨日，线上送培的第一大模块——信息技术能力提升的4节课程全部完成，直播平台数据显示共6万余人次参加直播学习或回看。

线上送培直播中，程俊英老师从教师开展直播教学的技术难点入手，借助具体的、专业的软件，与大方县的教师分享如何录制网上音频、视频，如何完美处理视频、如何高质量后期配音、导出最佳格式等。程老师详细的讲解得到了参训教师的点赞，他们表示“原来录制网课也可以很简单”、“很实用”。此外，龙岗名师周晓艳老师的《奇妙的UMU互动》、侯双虹老师的《教师实用电脑软件宝典》、夏跃军老师的《教师实用手机软件宝典》课程，也从各维度为大方县教师送上实用的信息技术指导，助力大方县教师信息技术能力的提升。

据了解，本次“名师线上送培”活动由龙岗区教师发展中心组织、策划，旨在拓宽龙岗区与大方县教育结对帮扶的形式，共享龙岗区优质教育资源，助力更多大方县教师专业成长。龙岗区教师发展中心根据大方县教科局师资股提出的培训需求，组建了由名师、名班主任工作室主持人、学科带头人、学科骨干教师组成的10人讲师团队，研究、开发了信息技术能力提升、班主任管理能力提升、学校心理健康教育、师德素养提升共4大模块的10场培训课程。

据悉，此次“线上送培”活动将历时2个月，平均每周开展2门培训课程。班主任能力提升、学校心理健康教育、师德提升三大模块的课程将于5月陆续为大方县教师直播。活动将惠及贵州省大方县8000多名中小学、幼儿园教师。

龙岗职校15节课程入选“学习强国”深圳学习平台

本报讯（龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 刘影 闫建军） 日前，记者从龙岗职业技术学校获悉，在中宣部全国干部学习平台“学习强国”深圳学习平台“慕课讲堂”模块，该校共15节MOOC课程入选。其中，计算机类4节，数控技术类3节、汽车类3节、会计类2节、物流类2节、楼宇类1节。

本次入选课程涵盖了计算机应用、计算机网络技术、楼宇智能化设备安装与运行、物流、会计、数控技术应用、汽车运用与维修等学科门类，包括计算机专业部蔡忠原老师主讲的《After Effect特效制作》、数控专业部张庆红老师主讲的《机械制图》、汽车专业部谢伟钢老师主讲的《汽车发动机构造与维修》、财经专业部邓斯涛老师主讲的《财务会计》、陈立辉老师主讲的《叉车实训》等。

该校负责人表示，这些入选课程均是该校建设基础好、教学方法新、教学质量高、社会需求旺的优质课程，彰显了龙岗职校作为国家级中等职业教育改革发展示范校的教学特色、教师风采和教学成果，“龙岗职校将扎实落实立德树人根本任务，以全面提高人才培养能力为核心，高度重视实用型技术技能人才的培养，成为全国一流中职示范名校。”

第三届龙岗区民办学校音乐教师微课制作评选活动结果出炉

德琳学校四名音乐老师荣获一等奖

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 谭冰清） 近日，在龙岗区教师进修学校举办的“第三届龙岗区民办学校音乐教师微课制作评选活动”中，龙岗区德琳学校音乐科组的刘湘怡、张淑怡、刘圆圆、黄丹丹四位老师的作品在100多个参评作品中脱颖而出，均荣获一等奖。其中，刘湘怡、张淑怡老师的微课还被龙岗区李博名师工作室引用，作为龙岗区的学习资源供老师们参考和学习。

据龙岗区教师发展中心音乐学科教研员李博介绍，本次评选活动旨在提升音乐教师的信息技术运用能力，更好地使用科技手段开展音乐课堂教学。活动共收到微课作品111个，通过评委们公平公正的评审，评出一等奖35名、二等奖38名、三等奖38名。龙岗区音乐名师工作室将从一等奖作品中选取部分优秀作品进行后期剪辑，初步建立龙岗区音乐微课资源库，为全区老师提供教学素材，优化课堂教学。

“德琳学校四位老师的作品画面清新，语言优美，节奏张弛有度，导入语或活泼轻松，或诗意盎然，虽然微课只有短短几分钟，却充分展示了德琳青年教师扎实的教学功底。”负责此次活动的一位评委老师表示。

据悉，龙岗区德琳学校为龙岗区2019年新开办学校，是深圳市耀群实业有限公司投资创建的一所寄宿制、高品质、国际化学校。学校教师队伍100%本科以上学历，40%硕士研究生以上学历。此外，专家型教师、成熟型教师、成长型教师各占教师队伍的30%、50%、20%。