



“我心里没底啊”“网课的效果大打折扣”……网络授课与传统线下授课相比,无论是课堂呈现方式还是互动效果等,都有着千差万别,给任课老师带来不小的挑战。所幸的是,老师们积极调整教学思路、改变工作方法,甚至与逃课、旷课的孩子斗智斗勇。有的老师还一有空就跟孩子们视频通话,大打感情牌。在经历了无数次的试验和探索后,老师们愈发得心应手了。

爱在千里之外

康艺学校 雷海燕

一场突如其来的疫情,让全国人民的生活和学习产生了巨大的变化。由于疫情,学校不能如期开学。但是停课不停学,我们由传统的课堂教学方式走入新型网络教学;停课不停爱,我怀着一颗牵挂学生的心忐忑地走进空中云课堂。

为什么这么忐忑呢?因为我心里没底啊!看不见我的学生,无法实时掌握孩子们的学习情况。空中课堂就如空中花园般,看似美丽无比,离我却是那么遥远。网络教学是我教学生涯中的第一次啊!尤其是身处疫区湖北,身旁每天充斥的都是感染案例的新闻,心里能不恐慌?俗话说:巧妇难为无米之炊。身边的教学工具就只有一部手机,资源匮乏,手机操作网络教学极其不便,学生由于诸多原因不能及时观看网课……各种各样的困难接踵而来!

但是想想前线用生命在战“疫”的医护人员,我这些困难又算得了什么呢?在这个与时间赛跑的特殊时期,为了让我们祖国的花朵健康成长不延期,我深觉自己身上仿佛有千斤重担。

有志者,事竟成。办法总比困难多。没有教材,网上电子教材赶紧下载好,推荐给家长、孩子们。没有教具,没关系,自己动手制作:一张张白纸上画简笔画,涂好颜色,写上单词和句子,形象生动,孩子们容易理解,家里的布娃娃也信手拈来做教具。没有手机支架,网上买?湖北这边已经不送快递,怎么办?难不倒我,家里装东西的纸盒正好派上用场,动动脑子一个简易的手机支架很快就新鲜出炉啦!手机搁在支架上,既解放了双手,用手机录课或直播时也不抖了,真的是物尽其用。没有做过直播,不知道怎么操作如何是好?幸好有我们可爱可敬的同事们,大家建立学习交流群,不厌其烦地在群里一遍又一遍尝试直播,一边探讨,一边修正,为了上好一节直播课,有时大家反复讨论到深夜仍不觉疲惫……

为了让孩子们对我的课堂感兴趣,并能熟练掌握学习内容,我把直播、录播、微课三种课堂形式进行有机结合。直播课对老师的要求比较高:颜值要在线、内容需精炼、语言要有感染力、互动需及时、时间把控要准确。10分钟的课可能得花上半天甚至一天、两天时间提前做好充分准备:备课、做教具、试播、反复修改、调整、再试播,一遍又一遍直到非常熟练才敢披甲上阵。上完课担心孩子们没有吃透内容,怎么办呢?微课有了用武之地。课后要激发孩子们的兴趣,牢牢地吸引他们的眼球,我简直想变成孙悟空,拥有七十二变!为了让学生熟练掌握Phonics(自然拼读法)教学中的字母和课文里的小动物单词,我利用美图秀秀中的美颜功能把自己变成了可爱的Kitty猫跟同学们一起快乐学习,居然圈粉无数,孩子们学习热情似火,效果非常好!课后习题我则采用录播的形式细致入微地讲解,希望孩子们能更好地理解,如果不懂也便于反复观看直到弄懂为止。

这段时间,我心中时刻牵挂着五湖四海的孩子们,脑中还不断思考网络教学的各种细节,熬过了一个又一个无眠的夜晚。一有时间,我就跟孩子们进行视频通话,每次对话都在嘘寒问暖、探讨成长的温情中进行,在热泪盈眶、依依不舍中结束。电话那头的孩子们,千里之外的老师是多么渴望能快点跟你们相聚在美丽的学校和熟悉的课堂!我也多么期待你们坚定学习的脚步,不断进步和成长!

网络教学,我从开始的陌生、手足无措,到现在不断学习、摸索、尝试,慢慢地带领孩子们走进虽然缥缈却一样充满真材实料的云课堂,兴致勃勃地徜徉在知识的海洋中!希望通过自己的不断努力,孩子们都能在这场特殊的战疫中学有所获。亲爱的孩子们,天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨。相信疫情很快就会过去,让我们心怀感恩,做自己学习的小主人,脚踏实地、勤奋学习、努力成长,将来做一个对社会有用的人!

『潜伏』进学生群

万科城实验学校 熊国平

2020年的寒假,因为新冠肺炎疫情的影响而注定不平凡!正当我们翘首期盼开学的时候,却等来“停课不停学”的消息。我深深地知道这个世界唯一不变的是变化,面对突如其来的教学方式的变化,我只好开始学习直播,也做好了做第十八线主播的心理准备。网课的到来像春姑娘唤起沉睡的小草生机勃勃地成长那样,唤起了我学习的动力,唤起了我规律的作息,也唤起了我照样能教好学生的信心。

经过了一段时间的手忙脚乱之后,我的线上教学感觉渐入佳境。我和学生的互动多了,学生按时交作业,有的孩子有不懂的问题主动请教老师……一切都朝着好的方向发展。随着疫情渐渐好转,家长们陆续复工,我也明显感觉网课的效果大打折扣了。有孩子开始旷课迟到了,有孩子开始不交作业了,有孩子被点名连麦半天没反应,我内心焦躁不安。与家长联系反馈情况后,也没有多大的转变。家长上班,家里没人,有的孩子应该是挂着学习的网,在做自己的事情,甚至玩游戏!

此时,我的脑海里浮现出了狄更斯在《双城记》里的一句话“这是一个最好的时代,这是一个最坏的时代……”千教万教教人求真,千学万学学做真人,我一定要想办法扭转这个局势。

我灵机一动,不如我“潜伏”到他们中间去,找到他们上网课时玩游戏的证据,好有针对性地进行批评教育。我很快假冒学生“潜伏”进了他们的QQ群。果然,从他们在群里聊天的信息得知,那几个孩子上网课时在另一个窗口玩游戏。第二天网课,我把他们作为典型进行批评,我想应该能收到奇效吧。我为自己的杰作感到自豪!

我还没高兴多久,就在周末的作文中,发现有很多孩子选择了这件事作为素材来写。其中,小松(化名)同学的《老师潜伏进了我们的QQ群》震撼了我。他没有谈论自己的错误,却大篇幅地写到了老师的欺骗、偷窥以及简单粗暴。我恍然大悟——我的确有点“卑劣”,并且深深地伤害了他们的自尊。我主动找小松线上谈心,并诚恳地向他道歉。他被我的真诚和敢于承担责任的精神所打动,原谅了我。谈心快结束时,他发过来一句话:一个人要对自己的行为承担责任,要勇于承认自己的过错。老师,我们一起加油!

我欣慰地笑了,因为我明白了,华丽的教育形式有时就是一只河豚,我们往往只想到了它的鲜美,却忽略了血液中潜藏的毒素,一不小心,它就会让教育走向另一端。我险些因此而酿成大祸!

教育不是伤害,“潜伏”事件后,我想我对学生的教育,一定会少一分急躁,多一分耐心,多几分反思。对有过失行为的学生,我不能再简单粗暴,而是要相信他们,也期待他们朝着正确的方向航行。

《教育学》中有一句话:要赢得学生的尊敬和信任,老师首先要尊重和信任学生。如今我才顿悟:有了尊重和信任,才会有真正的教育,才会有和谐的师生关系。



统筹:孟玲玲 制图:张喻