

# 71幅手绘漫画送毕业学子 这位90后物理教师真有心

本报讯(龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 王桢)一眨眼又到高考毕业季,每当此时,身边人的祝福从来不缺席。近日,龙岗区东升学校一名物理教师引起了学校师生和家长的广泛关注,他亲自创作了71幅不同主题漫画赠予即将参加高考的学子,既是高考祝福,也是毕业礼物。

这位教师名叫叶茱嘉,是一名90后高中物理教师。

2017年,叶茱嘉来到东升学校担任物理教师,兼任班主任。物理对很多学生来说是一门难学懂的课程,作为物理老师,叶茱嘉除了不断想办法改进教学,设法让物理讲授更加通俗和生活化,他还特别关注学生心理,及时给予温暖,让学生在快乐中学习、成长。

“我欣赏‘教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂’这句话,希望自己的阅历和感悟能给到学生启发和帮助。”叶茱嘉经常进行自我反思,他说,教育无法脱离实际生活,真实的生活就是最好的教育。

“疫情期间,学生在家里上网课,缺少了校园里共同学习、互相督促、一

起进步的环境,我就布置了一个作业,让学生写一句能给他们带来能量、激励前进的话,以此鼓励他们保持干劲。”谈到这次漫画创作的由来,叶茱嘉表示,之前就有想过给学生准备一份特别的小礼物,所以结合了自己漫画创作的兴趣,写上学生各自喜欢的词句,配上手绘的图,做成一幅小漫画,装上相框,作为一份毕业小礼物送给学生。

师生返校复学后,叶茱嘉利用空余时间,从4月底开始持续到6月,前后用将近两个月的时间进行创作,最后一共给71位学生各创作了一幅个性化作品。

“致盛步祥:有人说这世上所有的不幸都是当事人能力不足造成的。但要知道,幸与不幸还有概率问题,做好自己能影响到的,就无愧无悔。”“致陈濛:星光不问赶路人,时光不负有心人。”……除了学生自己喜欢的话,叶茱嘉也会补充一些上去。此外,71幅漫画中还含有不少物理元素,这是叶茱嘉把对教学的感悟,对物理的理解,以及生活中有意思的各种元素融合在一起,形成了独特的创作风格。



## 龙岗五和小学对口帮扶那坡百合乡中心小学 两校手拉手 互助共成长

本报讯(龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 曹士心)为继续落实深圳市龙岗区关于开展广西帮扶工作的相关要求,6月22日至24日,龙岗区五和小学组成了由邓春苗校长为领队的第三批支教帮扶工作小组,一行6人辗转千余公里,来到广西百色那坡县百合乡中心小学,进行了为期三天的帮扶支教工作。

据悉,五和小学和那坡县百合乡中心小学于2017年11月结成对子,开展学校管理与教育教学交流活动。本次交流活动,五和小学派出3位教师给对方学校送去了三节优

质课:体育课、美术课和书法课。三节课后,由百合乡中心小学农文普副校长组织,进行了3位送课老师教学经验介绍和两校老师互动交流。

五和小学教师发展中心主任、特级教师杨新梅老师带去了“传记·人生”专题讲座,生动地讲述少年将军霍去病、情智双绝狄仁杰等名人成长故事,让在座的老师明白精益求精、学海无涯的学术精神。交流的最后,五和小学邓春苗校长分享学校管理经验和办学理念,内容丰富,实操性强,助力两校共同发展。

## 乐城小学 家长齐上“云培训” 解读孩子情绪信号



本报讯(龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 廖媚新)近日,华南师大附属龙岗乐城小学举行家长学校直播培训活动,特邀龙岗区幸福家长学校认证讲师庄燕香,进行《有效化解孩子情绪的密码》主题授课。

直播伊始,庄老师邀请大家一起完成一项关于孩子情绪的调查。调查结果反映出孩子的情绪与家长的情绪是息息相关的。然后,庄老师通过一个情景分析了不同家长对孩子情绪的不同处理方法。如果孩子的情绪长期得不到化解,孩子就会出现许多极端的行为,甚至影响到生命安全。同时,与家长分享了《爸爸劝解发怒的孩子》的视频,引导家长学习视频中高情商爸爸的做法——教会孩子学会表达,去接纳情绪并且通过简单的方式化解情绪。通过情绪解决四步法:接纳、分享、肯定、引导,更好地化解孩子的情绪。

“有效化解孩子情绪,从接纳孩子开始”、“先接纳自己的情绪,才能接纳孩子的情绪”、“先处理心情,再处理事情”、“体验‘负面情绪’,是孩子情绪管理的重要途径”……培训中,庄老师还非常贴心地以几句箴言与家长共勉,并告诉大家:“父母是孩子的情绪教练,要管理好情绪,成为孩子的榜样。”



## 交特殊团队费 关爱你我他

在疫情防控时期,新亚洲学校积极响应区教育局的号召,发扬“一方有难,八方支援”的互助精神,于6月23日下午在各中队开展“交特殊团队费,关爱你我他”主题关爱活动。当天,全校41个中队、2132人捐款。款项汇入教育局指定账户,将用于广东扶贫济困日捐款、团市委“手拉手 同成长”捐款、市教育局“慈善一元捐”、团区委“帮困助弱”、区教育局“中小学生学习困难专项补助金”等各项慈善捐助活动。

龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 吕宛华 摄影报道

