

龙岗区启动信息技术应用能力提升2.0工程

明年实现全区公民办学校100%全覆盖

本报讯（龙岗融媒记者 颜志祥 通讯员 周灵贞）近日，龙岗区召开“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”工作会，对全区推进“提升工程2.0”各项工作进行部署。广东省信息技术专家团队指导老师刘博博士现场解读了“2.0工程”实施要点，龙岗区专家指导团队负责人现场答疑。全区公民办中小学副校长、师训专干300余人参加了会议。

广东省信息技术专家刘博博士，从政策要求、特点分析、文件汇编、考核评价等方面，深入解读了广东省“2.0工程”的实施要点。指导各学校从领导与规划、网络研修、校本研修与考核、信息化教育教学特色与创新等方面落实绩效考核指标，并提供了具有指导性、参考性的“整校推

进·融合创新·混合研修”实施方案设计思路。

龙岗区“2.0工程”将围绕教育改革创新、优质均衡、核心素养、教育治理四大要素，采用网络研修25学时和校本实践应用25学时相结合的方式，对全区所有中小幼教师进行信息技术应用能力提升培训。该工程由龙岗区教育局统筹，龙岗区教师发展中心推进执行。

2017年，龙岗区被评为“广东省中小学教师信息技术能力提升工程示范先进区”，是深圳市唯一获此殊荣的区。在此“1.0工程”基础上，龙岗启动了此次“2.0工程”。工程将切实增强龙岗区中小学教师信息技术应用能力，推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效地开展教育教学，实现“三提升一全面”

的目标，即：校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

龙岗区现已遴选横岗高级中学等6所学校，作为“2.0工程”建设试点学校，并计划于2021年12月完成全区70%的教师及学校的推进工作（其中公办学校达100%），2022年实现全区公民办学校“信息技术应用能力提升工程2.0”建设100%全覆盖。龙岗区教师发展中心主任肖红春表示，2.0工程是“体现教师在新时代教育教学能力，关系到全校、全区每一位教师、校长的大工程”。她要求各学校正视任务的艰巨性与挑战性，同心协力，不打折扣地100%实施和完成省级指标。

再添省级金名片

龙城高中获评“广东省校本研修示范校”

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 蔡双玲）4月1日，广东省教育厅下发了《广东省中小学教师校本研修示范校认定结果的通知》。经综合评定，龙城高级中学被评为“广东省校本研修示范校”。这是该校继去年荣获“广东省文明校园”后，新添的又一张省级金名片。

“校本研修示范校”是广东省对一所学校教师队伍建设和教师专业培训和教研组织与实施的全方位认可，是全面提高教师专业化水平的重要途径，更是影响教育教学质量的关键因素。深圳市共有27所中、小、幼学校获得了这项荣誉，其中高中有8所。

龙城高级中学能够在本次参评中脱颖而出，与该校高度重视校本研训、注重校本教研制度有重要联系。龙城高级中学校长马锐雄是广东省名校长、教育部教师继续教育专家库授课专家。他已在深圳深耕教育38年，作为一名资深校长，他深谙教育规律，懂得教师成

长之道。在马锐雄的积极倡导下，龙城高中除了抓好“四定三备”这些常规制度和各级教研计划外，更重视校本教研这项工作的落实与反馈。该校现有广东省名校长工作室1个，广东省名师工作室1个，市级名师工作室2个，区级名师工作室16个，5个特色工作室，这些工作室涵盖11个学科。各工作室在马锐雄名校长工作室的组团推进下，通过“多室联动，聚焦主题，问题导向，活动整合”邀请不同类型、不同层级、不同学科的专家到校指导。

近几年来，龙城高中更加注重教师队伍建设，严把教师选聘关，加大名师引进力度，精心培养本校名师。通过培训活动促进名校毕业生、引进名师、本校名师互动互融，取长补短。该校2020年引进名校毕业生6人，其中包括北大博士、硕士，香港大学硕士、北京师范大学、华东师范大学等名校毕业生。近五年，该校引进正高级教师2人、特级教师5人、特级教练1人、省级名师2人。

共研互助 共同提高

区民办小学数学教师课例展示及微讲座培训活动在东升学校举办

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 王桢）4月1日，由龙岗区教师发展中心组织的全区民办小学数学优秀课例展示及微讲座培训活动在龙岗区东升学校举办。来自布吉、南湾、平湖、横岗、龙城五个街道的150余名民办学校小学数学老师现场参与活动，全区700多名民办小学数学老师通过钉钉直播的方式观看了培训。

活动主要包含两个部分：教师课例展示和专家微讲座培训。其中，课例展示部分，有东升学校老师肖小兰带来的《有多重》的操作课；平湖街道新南小学老师徐亚军带来的《密铺》课程。课例展示后，龙岗区小学数学学科带头人、南岭小学办公室主任赵自红老师进行点评并提出建议。随后，赵自红带来主题为《在体验中深度学习》的微讲座培训。

活动结束后，区小学数学教研员林丽衡在总结中表示，此次的课例展示和微讲座培训活动不仅加深了教师们对于体验操作学习的深度理解，同时为教师的成长提供了一个很好的交流、学习、展示的平台。

故事有爱 声入童心

“宝宝熊”进幼儿园啦



《宝宝熊画报》走进新亚洲幼儿园。龙岗融媒记者 赖嘉豪 摄

本报讯（龙岗融媒记者 赖嘉豪）4月2日，佛山期刊出版总社总编辑王海军、总编辑助理王珮华、经营部副主任陈婵芳带队到龙岗区融媒集团交流学习。

王珮华、陈婵芳等在龙岗融媒集团教育与培训运营部的带领下，来到龙城街道新亚洲幼儿园，把《珠江青少年·宝宝熊画报》的故事《超时空玩具转换器》《三大“卫士”》等带到幼儿园，开展了一次特别的“故事课”。课堂气氛热烈，绘本在可爱的形象、柔和的色彩、幽默浪漫的情节中展现了生活场景，不仅传递了美好的感情，更阐述了爱的学习过程。故事中，魔幻村里的宝宝熊和小伙伴儿们见识了超时空玩具

转换器；现实中，孩子们也开始思考：“爸爸妈妈小时候也爱玩玩具吗？他们的玩具是什么样的……”在王珮华老师动人的讲述下，小朋友们踊跃发言，积极互动，并在故事内容中学会了了解父母的童年经历、人体三大“卫士”的重要性、注意卫生等知识，还领到了龙岗融媒集团为他们带来的礼物，收获满满。



扫码获取
更多资讯

区中小学小语种教研基地
落户龙城高级中学

本报讯（龙岗融媒记者 陈雪英 通讯员 蔡双玲）近日，龙岗区中小学小语种教研基地在龙城高级中学正式揭牌成立。这也是龙岗区教育部门积极落实龙岗基础教育改革发展大会精神，推动基础教育高质量发展的一个新举措。

近年来，随着粤港澳大湾区发展规划纲要、深圳建设中国特色社会主义先行示范区综合改革试点实施方案的不断深入实施，作为大运深港国际科教城所在地的龙岗，国际交流日益广泛。龙岗区各中小学校紧跟国际教育发展潮流，提前布局。近10所学校开设了1门或者2门以上小语种课程，世界各国的优秀文化通过地道的本国语言在龙岗校园进行交流，深受学生、家长喜爱，也得到了社会的肯定。

揭牌仪式上，龙城高级中学（教育集团）校长马锐雄介绍，该校大胆尝试个性化教育，满足学生个性化学习的要求。从2015年开始，已经开始探索小语种选修课教学。目前，开设了日语班4个，俄语班2个，法语和德语各1个班。许多学生选择小语种学习，均取得了非常优异的成绩。