

龙岗教育·三十而立再出发



青年教师成长班开班仪式。



课间沉浸式阅读。

默默为你付出 慢慢陪你成长

——兰陵学校办学发展纪实

在龙岗区“学有优教”教育高质量发展背景下，坪地街道不断优化义务教育学校布局，逐渐增加公办义务教育有效学位供给，坪地学子“家门口”的好学校越来越多，孩子们享受到了更加公平优质的教育。

坪地兰陵学校是一所九年制公办学校，1997年建立，2005年被评为广东省一级学校。占地面积约3.6万平方米，建筑面积约2.5万平方米。目前有54个教学班，在校学生近2700人，目前正在扩建，2024年扩建完成后增加到72个教学班。学校有能满足各类教学活动的硬件设施，包括20米高的体育馆，300米跑道运动场以及摔跤馆、篮球馆、排球场、羽毛球场、乒乓球球等；充分利用空间，精心设计，让每一块板报、每一面墙壁、每一处场所都能发挥育人功能。

兰陵学子阅读特别广

阅读是一切学科的基础。这是兰陵学校校长曾宇鸣的观点。曾宇鸣说：“阅读能力强的孩子，专注、自信、自学和理解能力强，在完成艰巨任务、处理多项任务的韧性和耐久力会比其他孩子更强。”

兰陵学校重视学生良好阅读习惯的培养，引进省特级教师引领推进全校阅读工作。一、二、三年级主推绘本阅读，四、五、六年级主推文本阅读，七、八、九年级主推专题训练阅读。由专业教师对学生进行个性化阅读策略指导，着眼于不同阶段、不同层次、不同特点的学生阅读需求制定个性化的阅读计划，满足学生个性化的全学科阅读需求，同时帮助学生建立课内和课外阅读的有效衔接。

兰陵学校在教学楼每一层的走廊精心打造和谐美观的读书角，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。课间，孩子们围在一起，开启“沉浸式”阅读模式，遨游在知识的海洋里，阅读风潮吹遍学校的每个角落。

兰陵学子身体特别壮

丰富多彩的体育活动可以激发学生潜能、启发智力，促进学生综合能力的发展。摔跤是兰陵学校的传统体育强项，连续多年代表龙岗区参加市级比赛，多次取得团体一等奖和体育道德风尚奖等骄人成绩。今年4月，学校引进曾斩获多项世界摔跤比赛冠军的汤楚颖担任摔跤队主教练。汤楚颖说：“兰陵学校是摔跤传统运动项目学校，十分重视摔跤队的成长，多年来为省、市体校输送了许多优秀的摔跤运动员。”同时，学校还大力发展田径、篮球等体育项目，小学男子篮球队在2021年的龙岗区比赛中荣获冠军。

兰陵学校以活动为载体，争创体育特色，着眼于激发学生参与体育锻炼的兴趣，形成了让每一个学生懂体育、爱体育、会体育的良性体育环境。

兰陵学子书法特别好

书法是一门心灵艺术，练字能锻炼孩子的毅力与耐性。学校在大力开展体育、艺术教育并取得较好成绩的同时，着力打造书法艺术教育特色。兰陵学校建校20多年来坚持“书法艺术教育”的办学特色，取得累累硕果，先后获得“全国书法教育示范学校”“全国书法艺术教育实验学校”“全国书法教育先



书法大赛。

进单位”等集体荣誉。

学校除了打造“兰苑书道”书画长廊和“天道酬勤”书法长廊之外，还有随处可见的书法作品展示栏，营造了浓厚的书法教育氛围。聘请专职书法教师，以课堂教学为主阵地，坚持因材施教，运用“分层学习，分层指导，分层评价”的教学方式，使不同水平的学生在书法方面都能得到充分的发展。此外，对学生的书法教育实行“四个一”动态管理，即“每天一张写字作业，每两月一次写字作业达标评价，每学期一次写字检测，每学年一次书法等级评定”，全面掌握每个学生的写字质量，并进行针对性指导和训练，充分发挥写字教学的育人功能。

兰陵学子家风特别正

中华民族自古就有重家教、正家风的文化传统。为深入贯彻落实习近平总书记关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的重要讲话精神，兰陵学校开展“立家规，树家风”特色德育活动。依托“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，有效整合学校教育和家庭教育的共育功能，引导广大家长传承家庭美德，树立良好家风，为孩子健康成长营造良好的家庭环境。

该活动由德育处牵头，先发起“立家规，树家风”活动的倡议，通过“小手拉大手”等形式，发动家长积极参与“立家规，树家风”活动，营造全员参与、人人参与的良好氛围。活动中，家长与学生共商符合实际、属于自己家庭独一无二的家规，张贴上墙，并制定相应表格记录家规落实情况。

“没有规矩不成方圆。良好的家规，是教育、规范、帮助子孙后代成长成才的重要保证。这一条条图文并茂的家规家训，无不承载着一个家族乃至一

个民族的思想延续、文明教育，引导我们用实际行动让社会变得更加和谐、更加美好。”曾宇鸣表示，“立家规，树家风”活动加强了兰陵学子对友善、孝敬、诚信等中华传统美德的教育，把家规家训融入日常，从而有效完善“学校、家庭、社会”三位一体教育网络。今后，“立家规，树家风”活动还将通过家长分享会、学生分享会、主题征文活动、老师家访督查、学生学习和生活习惯的养成变化跟踪等方面进行推进，逐步形成兰陵学校德育教育的特色，并持续坚持下去。

兰陵教师成长特别快

教师是教育的根本。兰陵学校目前有教职工209人，其中专任教师182人，区级以上骨干教师38人，2个名师工作室。曾宇鸣认为，一名好的校长一定要有大教育观，重视教师专业成长，激发学校和教师的内驱力，为教育事业培养优秀人才。为此，学校着力开展“青蓝工程”建设，专门成立青年教师成长班，设立班委，由一名行政人员担任班主任，通过定期开展专题培训，有效提升青年教师的教育教学实践能力和研究水平，促使学校的教学成绩年年有突破。

兰陵学校对教师的培养，是从教师的专业素质、工作能力和师德师风等多个维度确定的培养模式和发展的标准，旨在把教师培养成德能兼备的、具有可持续发展潜力的现代化教师。

兰陵学校秉承踏踏实实做教育的原则，细化各项管理，重落实出实效。教学成绩年年稳步提升，在片区名列前茅，得到居民的一致好评。

兰陵学子是幸福的。兰陵的教职工是一个有教育情怀的务实团队，他们一直默默为学生付出，慢慢陪伴学生成长……