

## 专访龙岗区外国语学校(集团)党委书记、总校长唐文红 三十载初心如磐 美好教育绽芳华

在学习党的二十大精神思政课上,龙岗区外国语学校(集团)党委书记、总校长唐文红为同学们讲《心怀国之大者,担当时代大任》;在学校空中农场的收获现场,唐文红和被评为“月度学生”的同学一起愉快地采摘番茄……从教34年,作为集团总校长,在她看来,教育就是讲大道理,做小事情,一点一滴,经年累月,就能成就美好。

### 坚定选择龙岗 对龙岗充满希望

1993年,龙岗建区。同年初,一直受《深圳青年》影响的唐文红放弃老家的正编教师工作,来到深圳代课。机缘巧合,一名门卫大叔递给她一则龙岗招聘教师的公告,她决定报名参加考试,并在当年9月正式入职平冈中学。

当时的龙岗是地地道道的农村,每年能考一个本科生都是很大的业绩。区域内的标志性建筑是大运片区的水泥厂,她的学生就有不少来自爱联片区和水泥厂。“当时的龙岗中心城还是一片山地,到处都是建设。条件很艰苦,硬件设施比较落后,整个学校就一栋好的楼房,教师宿舍就是一个大平层,厕所就在堆柴火的地方。多媒体都是稀罕物,上课很少用幻灯片。”回忆起那个年月,唐文红觉得现在的变化简直是翻天覆地。“刚起步的龙岗教育虽然底子薄,规模小,但作为著名的侨乡,有尊师重教的传统,学生很淳朴。区委区政府对教育高度重视,投入很大。上世纪90年代的龙岗教育汇集了一批来自全国各地的优秀人才。整个教育也处于热火朝天的建设阶段,大家都对未来充满希望。”

当时她25岁,正是干事创业的黄金年龄,先后在平冈中学、龙城高级中学担任班主任、科组长、年级组长、教务处副主任等职。学校领导重视教师发展,她的管理能力和专业素养都获得巨大进步。1997年,她就在国家级核心期刊《中学地理教学参考》发表教学论文,并获得全国信息技术教学三等奖。2005年,她通过公开竞聘成为平冈中学副校长,主持该校广东省教学水平评估和国家级示范性高中评估工作,见证平冈中学从一个老校一跃成为国家级示范校。转眼30年过去,已经成为正高级教师、广东省名校长工作室主持人、深圳市特级正校长的唐文红饱含深情地说:“龙岗教育的栽培支持,让我能完成事业梦想和人生价值。龙岗教育在起步时就奠定了自己的传统——服务于人的发展,以创造性务实精神推动整体发展,始终充满生机和活力。今天的龙岗教育从体量到质量都已蝶变,惠及更多百姓,提升了教育获得感幸福。”

### 用整个身心做校长 为龙岗教育发声

从2010年到2013年,唐文红先后接手两所九年一贯制学校——天成学校、龙岗区外国语学校(以下简称龙外)。创办之初,她就在思考用什么理念来引领推动学校发展,最后在罗素的《教育与美好生活》与湖南师大张楚廷校长的《课程与教学哲学》中为新学校寻找到“美好教育”的密码,开启用理念引领学校创意发展的先河。“美好教育”最重要的任务是塑造美好的人性,培养美好的人格,激发学生对美好事物的向往和追求,为美好人生奠基,让受教育的过程成为一个从美好出发,与美好同行的过程。

龙外很快成为区域名校,教育教学质量不仅



唐文红给入学新生颁发校徽。

教育朝向美好,生命吐露芬芳。一生热爱,一世钟情,30载美好教育求索路,路在脚下,也在前方!

——龙岗区外国语学校(集团)党委书记、总校长 唐文红

名列全区前茅,还因改革创新创造了品牌效应。“51”美好教学获得广东省教育教学成果一等奖,“玉兰”课程体系获全市课程体系评比第一名,学校获评深圳市首批减负提质示范校等多项荣誉,在教育教学各方面均取得引领性、示范性的成果。多名老师获得国家级、省级教学技能比赛一等奖,绝大部分老师从职场新手成长为市、区骨干教学及学科带头人。多名学生被保送清华大学、北京大学或被国外顶级大学录取,学生攀岩打破全国纪录,花样滑冰选手走出国门。龙外正用美好教育创造一种学校优质发展的新形态。

“作为本土品牌,龙外近10年的优质发展是龙岗教育跨越发展的缩影。归因起来就是龙岗教育优化结构布局,重视教育质量,重视学校内涵发展。龙岗教育十三五规划提出要以改革创新为抓手,以质量提升为核心,以高端化和国际化为突破口,建设更高质量的民生幸福城区,为学校的发展指明方向,也让学校抓住机遇。”龙外成为全区第一个中加教育合作项目学校,成为广东省国际教育基地校;在龙岗举办的首届校长课程领导力培训会议上,龙外课程建设经验被推广;学校推进教学改革,在广东省教育教学成果奖评比中获得一等奖;坚守儿童发展本位,学校获评深圳市首个儿童友好学校;做创新发展样本,学校获评龙岗区首批卓越学校培育对象。

唐文红说:“创校校长应是天才的想象家和坚韧的实干家,不是等有了学校才开始建设,而是要在脑海中先构建一个理想学校的样态,并为之付诸行动,克服困难,将理想变为现实。”正是因为一贯的办学思想、强烈的愿景管理能力、改革创新的努力,才有了龙岗教育一张闪亮的名片——龙外成功“出圈”,多次在全国全省重量级学术论坛宣传美好教育办学思想与实践,展现龙岗教育的风采。

### 推进区域教育优质均衡发展 为龙岗集团化办学打造样本

一花独放不是春,百花齐放春满园。2019年,在龙岗教育大力推动集团化办学时,龙岗区外国语学校(集团)成立,是龙岗区首个义务教育集团,由“一本部六校区”组成,师生近15000人。2021年,

龙外集团被评为广东省首批基础教育优质集团培育对象。

集团化办学是促进教育均衡优质发展的重要举措。龙外集团接手5所传统在办校和1所新办校,分布跨度达40公里。“办集团没有任何经验,一下子接手这么多成员校,对龙外冲击很大,最担心优质资源被稀释,影响整体的发展节奏,但是这些困难恰恰成为我们的动力。”唐文红说。

为快速提高教育教学质量,唐文红带领团队探索出“一三三四”治理模式——一个核心:美好教育,立德树人;三种结合:统筹规划与自主管理结合、行政管理与学术引领结合、集团分线与成员校分块结合;一个方法:经权智慧,稳中求进;四轮驱动:环境再造、团队建设、课程建构、评价激励,解决超大型集团的顶层设计问题。龙外集团又为在办传统校找到“RISE”(变革 Reform、转型 Innovate、重塑 Sculpt、升级 Elevate)发展模型,寓意为“上升”,力图用模型思维为学校发展“按图索骥”。该研究被列入广东省集团化办学专项课题研究。如今,各成员校在集团的引领和建设下取得突破性进步,各校中考成绩进步明显,星河、云和学校被评为深圳市教育工作先进单位,致美学校(原如意小学)迎来升级和改扩建,实现优质发展目标,成为家门口的优质学校。

“均衡发展争先进,优质发展成示范。均衡发展整体抬升教育发展的底盘,所以,集团化办学不是名校版图扩张,而是品牌价值推广。让美好教育辐射引领更多的学校走出困境,办出一批优质学校。”唐文红在近期举办的全国教育智库与教育治理50人论坛上介绍龙岗集团化办学经验,得到与会专家“理论与实践结合得这么好,实属不易”的高度评价。她坚信龙岗是美好教育的福地,美好教育也能在龙岗开更美的花,结更大的果。

熟悉美好教育的社会各界朋友都被她赤忱的教育情怀所感染,称她为“美好教育布道者”和“蕙质兰心女先生”。她说:“校长只是一个标签,并非完全是我的角色,更不是我的名字,我只是借这个身份来认识自我、实现自我。我还是要回到生命本身,做一个温暖的人,热爱生命,润泽他人,让生命有意义。”

文/图:侯欢欢 曾崇州



建校之初,唐文红和孩子们在校训石前合影留念。