



学习宣传贯彻党的二十大精神

龙岗加大优质学位供给 让“学有优教”成色更足

龙岗融媒记者 石小利 通讯员 杨凡

无论是学前教育、义务教育还是高中教育,学校和学位建设都是广大市民高度关注的民生问题。近年来,龙岗区以“项目化、清单化”方式,建立“一校一专班”机制,全面打响学位建设攻坚战。2017年至今,完成义务教育阶段公办学校新建、改扩建项目共44个(新建22个、改扩建22个),新增学位7.97万座,增量居全市前列。新增幼儿园62所,新增学前教育学位约2万座,新增公办高中学位9300座。

打出学位供给组合拳 “十三五”新增公办义务教育学位6.39万座

“十三五期间,龙岗区推进义务教育学校改扩建39所,新增公办义务教育学位6.39万座。”区教育局主要负责人介绍,近年来,面对日益紧张的学位供需矛盾,龙岗区成立了由区主要领导挂帅的“学位建设推进工作领导小组”,不定期组织召开学校建设联席会,聚焦部分区域公办学位供需失衡精准发力,并要求城市更新项目首先要征求教育部门的意见,学位安排提前规划,从制度上刚性保障学位建设。

数据显示,建区30年来,龙岗区办学单位数从1993年建区之初的99所,增长至目前的699所;学生数从1993年的4.01万人,增长至目前的56.36万人;教师数从1993年的1550人,增长至目前的3.37万人。尤为突出的是,在教育优先发展战略驱动下,教育投入从1993年的4000余万,增长至2021年的141.94亿元,筑起教育事业发展的坚实基础。

针对用地紧张等实际情况,龙岗区出台《深圳市龙岗区义务教育学校建设标准提升指引》,全面再造教学空间,通过方案设计“上延下拓”、增加功能场室、预留机动教室、增配教职职工宿舍、提高绿色校园星级、增加学生活动学习空间等多种途径集约利用土地,打造与现代化、国际化创新型城市深度融合的学位建设“龙岗标准”。一套“组合拳”打下来,龙岗的学位供给难题得到了有效缓解。

签订学位建设责任状 “十四五”将建16.53万座公办义务教育学位

根据深圳市有关部署,2020-2025年期间,龙岗需新增公办义务教育学位16.3万座、公办高中学位1.8万座。为进一步落实教育优先发展战略,推动龙岗教育高质量发展,2021年9月,龙岗区正式印发《龙岗区“幸福家园 学有优教”行动方案(2021-2025)》(以下简称“方案”)。

值得关注的是,方案中提出的五年行动目标,将实现“一年开新局,教育高质量发展起好步;三年争先进,教育重点领域发展实现领先;五年成示范,教育整体发展进入全市第一梯队”。

据悉,龙岗区正在逐步落实方案中的“十大”专项行动,建立健全各项



朝气蓬勃的龙岗学子。区教育局供图

工作机制,凝聚强大教育发展合力。未来将实现优质基础教育资源宽供给、广覆盖,完成16.53万座公办义务教育学位建设任务,建成基础教育合作办学集聚区,成功创建全国学前教育普及普惠区、全国义务教育优质均衡区。职业教育迈上新台阶,实现“职普融通”与“产教融合”,形成大湾区职教品牌。粤港澳国际教育示范区建设成效凸显,人民群众对教育的获得感、幸福感显著提高,高质量教育成为龙岗发展“新名片”。

2021年11月,在龙岗区学位建设领导小组会议上举行了学位建设任务责任状签订仪式,全面打响学位建设攻坚战。在区委区政府的统筹部署下,区发改局、区建筑工务署等相关部门与各街道挂图作战,加强工作协作。

去年2月,在龙岗区召开的首个全区基础教育改革发展大会上,龙岗区相关负责人描绘了未来五年的发展图景。到2025年,龙岗将实现全区学前教育优质普惠,义务教育优质均衡,普通高中优质特色,形成一批在全市乃至全国有影响力的高品质学校;高素质、专业化的教师、校长队伍日益壮大,打造一批理念先进、结构合理、准教育家型的卓越校长、教师队伍,教育国际化的影响力显著增强,优质教育资源供给实现倍增,教育公共服务水平位列省市第一梯队的前列,建成教育强区,实现较高水平的教育现代化。

三方面发力 推进学前教育扩容提质

“三孩”政策下,幼儿园的人学会不会更难,学前教育的配套政策应该怎样深度服务国家人口发展战略?作为人口大区的龙岗,又如何提前布局?……

针对这些问题,龙岗区教育局学前教育科相关负责人介绍,接下来,龙岗区将在巩固学前教育“5080”攻坚成果(即到2020年,公办幼儿园在园幼儿人数占比达到50%以上,公办幼儿园和普惠性民办幼儿园在园幼儿人数占比达到80%以上)、扩大优质资源供给、全面提高保教保育水平等三方面着力服务保障,让全区适龄儿童享受优质的学前教育。

在巩固“5080”攻坚成果方面,继续推进公办幼儿园建设,确保2025年,全区公办园在园幼儿占比稳定在55%以上,公办幼儿园及非营利性民办普惠园在园幼儿占比稳定在87%以上,彻底解决“入园难”“入园贵”问题。

在扩大优质资源供给方面,继续引进市属优质园来龙岗合作办学。大力推进优质园集团化与学区化管理,构建行政、教研、培训、督导“四位一体”的集团化办学与学区化治理体系,确保幼教集团增至30个,力争优质学前教育资源覆盖到每一个社区。

在全面提高保教保育水平方面,实施学前教育教师培养工程,加强生活化、游戏化课程建设,推进幼小衔接课程一体化,构建富有龙岗特色的学前教育课程体系。



今年9月,位于龙岗区坪地街道的深圳市高级中学高中国开学。龙岗融媒记者 张臻斐 摄