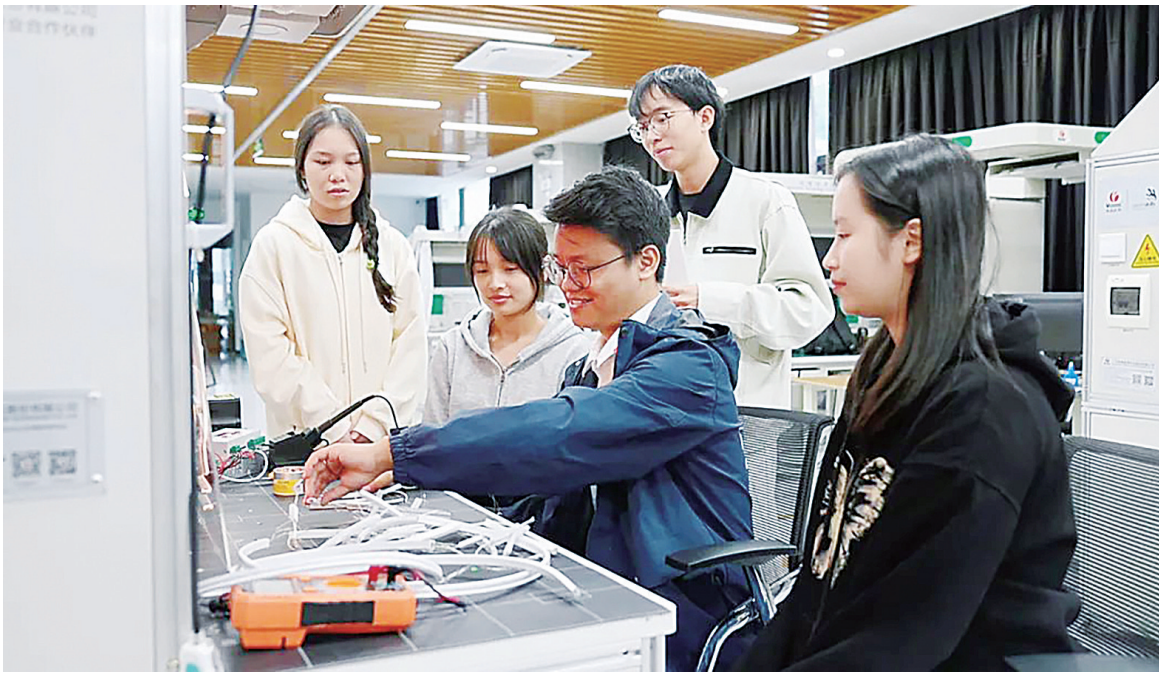


这位龙岗老师，拿下世界冠军！



陈骏安指导学生。

随着DeepSeek的爆火，AI技术的快速发展也备受关注。其实，无论是AI，还是智能家居人脸支付、光纤通信等，这些让我们生活越来越方便的事物都与光电技术紧密关联。

在深圳的大学校园中，光电技术领域发展也有令人惊喜的成果。深圳信息职业技术学院青年教师陈骏安代表中国出战第47届世界技能大赛，凭借其精湛技能，获得光电技术项目冠军，站上“世界技能奥林匹克”之巅。

站上最高领奖台 为国家争得荣誉

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”，代表了职业技能发展的世界先进水平。在本届世赛中，陈骏安是中国代表团光电技术项目唯一参赛选手。

“披上国旗站上最高领奖台，那一刻非常激动，有点泪湿眼眶。”回想获奖时刻，陈骏安激动地说，正是在强大祖国的支持下，技能青年才有机会站上“世界技能奥林匹克”的舞台。

这一刻，他等了4年。他曾为原计划于2021年举行的第46届世界技能大赛做准备，后来大赛因故取消。之后，2022年世界技能大赛特别赛进行参赛资格选拔，陈骏安还是遗憾落选。

好在经过4年的厉兵秣马，他终于脱颖而出，代表中国参加第47届世界技能大赛光电技术项目并一举夺冠，尽显中国技能选手精湛的技艺和中国工匠的精神和风采。

这些年来，他还参加第一届全国技能大赛，荣获光电技术项目金牌（第一名）；被授予“广东省技术能手”“全国技术能手”荣誉称号；获广东青年五四奖章、广东省五一劳动奖章；被授予“第21届全国青年岗位能手”荣誉称号，认定为深圳市高层次人才。

焊接0.4毫米导线 双手止不住地颤抖

世界技能大赛的光电技术项目分为4个模块，包括光电应用终端的设计制造与仿真、LED显示屏系统的安装与实施、LED装饰灯带的设计安装与实施、智能照明控制系统的安装与实施，比赛总时长20.5个小时。

“每个模块的竞争都十分激烈，没到比赛结束的最后一刻，谁都没有把握拿下冠军。”陈骏安回忆道。

代表国家参赛，陈骏安深知身上肩负着的使命感和责任感。每次即将进入赛场时，紧张和压力都会陡增。令他记忆深刻的其中一个竞赛模块，需要手动焊接超过200根0.4毫米的导线，每个焊点之间的距离不超过1毫米。

“这200多个焊点不能有一个失误。如果有失误，可能发生灯光效果错误或导致整个作品烧掉。”这个模块比赛刚开始时，他左手拿着导线，右手拿着焊笔，双手止不住地颤抖。

历尽艰辛才站上世界技能赛场，陈骏安不允许失误发生。于是他回想起训练过的舒缓压力方法，花了约十几秒时间冷静下来，继续投入到比赛中。在完成五六个焊接后，他渐渐“进入心流状态”，操作越来越顺畅。最终，提前半小时完美地完成比赛。

光电技术是以光子作为信息和能量的载体，集光、电、机、计算及材料科学等为一体，是实现光、电相互转换的高科技领域。光电产业也被称为“现代工业的粮食”，其技术水平和产业能力已经成为衡量一个国家综合实力和国际竞争力的重要标志。

光电产业作为基础产业，涵盖了新一代信息技术、新能源、新材料、高端制造、精密仪器、军事等多个产业领域，在人们的日常生活中，光电技术有哪些运用呢？陈骏安介绍，比如家家户户必备的照明灯具、电子产品的显示屏，以及智能汽车上的激光雷达、光纤通信、太阳能发电等，都需要用到光电技术。

一趟列车将他带到新世界 从深圳学子成长为深圳教师

“一趟列车，把我送到这座现代化的一线城市，身边环境氛围的巨大变化，给我的冲击还是比较大的。”陈骏安直言，第一次坐火车就是2016年从家乡来到哈尔滨工业大学（深圳）报到。

这趟列车，同时将世界前沿科技送到了他眼前。之后在深求学、在深任教的8年时间里，他的人生开启了加速模式。

在深圳求学期间，他经常参观或者参与到高交会等国际化大型展会中，感受当下各行各业最前沿的技术。

“深圳对高校发展的支持力度非常大，为学生提供充足的硬件、软件资源以开阔视野。”评价在这座充满挑战与机遇的城市中读大学，陈骏安提到了四个字：“非常幸运。”

大学4年，他还积极参与国家级机器人大赛、省级电子设计大赛等并获奖，锻炼了动手实践能力。毕业时，了解到高职院校对于学生的培养，需要将理论与实践紧密结合，陈骏安希望把自己动手能力强的优势发挥出来，最终选择成为一名高职院校教师。

2020年7月，从哈尔滨工业大学（深圳）本科毕业的陈骏安，入职深圳信息职业技术学院成为一名教师，完成了从深圳学子到深圳教师的身份转变。也就是在这里，他接触并参与到技能大赛中，初露锋芒就屡屡夺冠。

“我是教育的受益者” 享受传授知识的过程

“我是教育的受益者，当一名老师我觉得很幸福。”回顾十多年的求学路，陈骏安感恩老师们提供的帮助，也享受身为人师传授知识的过程。

来到深圳信息职业技术学院后，陈骏安不但以教师身份参加技能大赛，还以教练身份指导学生参赛。这些年来，他指导的学生也取得了国家级技能大赛的一、二等奖等成绩。

“陈老师是我们坚实的后盾！”提到陈骏安，他指导参赛的学生们不吝赞美之词。在这些“00后”学生眼中，没有代沟的陈老师是一位很踏实、很努力的榜样，“做事严谨、很有责任心，待人也亲切”。

世界技能赛场夺冠后，陈骏安攀登的脚步依旧不停歇。目前，他有3个明确的目标：一是努力成为一名合格的教师，把课上好；二是成为一名优秀的教练，指导学生在技能赛场上取得好成绩；三是提升学历和科研能力，以支持自己在高校教师的职业上有更长远的发展。

谈及对工匠精神的体会，陈骏安说工匠精神就是精益求精、追求极致，不放过任何一个细节，同时要不断突破极限，“极限犹可突破，至臻亦不可止”就是对工匠精神的一种诠释。

从深圳学子到深圳教师，再到教练、世界冠军，陈骏安就像一束不断加载能量的光，散发出越来越耀眼的光芒，为他点赞！
(据深圳龙岗发布)



陈骏安。